

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



Утверждена  
на заседании ученого совета института

14 апреля 2023 г. протокол № 11

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Дополнительное образование
Форма обучения	Очная

Глазов 2023

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Формулировка компетенции:

Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

**Формулировка индикаторов достижения компетенций:**

ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

### Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.07.05	Методика преподавания предмета "Физическая культура"
Б1.О.07.07	Теория и методика физического воспитания
Б1.О.07.08	Гимнастика с методикой преподавания
Б1.О.07.09	Легкая атлетика с методикой преподавания
Б1.О.07.10	Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания
Б1.О.07.11	Плавание с методикой преподавания
Б1.О.07.12	Лыжная подготовка с методикой преподавания
Б1.О.08.01	Спортивная подготовка обучающихся
Б1.О.08.02	Основы антидопингового обеспечения
Б1.О.08.03	Организация дополнительного образования в сфере Физической культуры и спорта
Б1.О.08.05	Теория и методика детско-юношеского спорта
Б1.О.08.07	Интеграция общего и дополнительного образования в условиях школьного спортивного клуба
Б1.О.08.09	Теория и методика спортивной тренировки
Б1.О.08.10	Спортивные сооружения
Б1.О.08.11	Адаптивная физическая культура
Б1.О.08.14	Спортивная метрология
Б1.О.08.15	Спортивная биохимия
Б1.О.08.16	Биомеханика двигательной активности
Б1.О.08.17	Профессиональная деятельность детского тренера по базовым видам спорта
Б1.В.ДВ.01.01	ПФСС легкая атлетика
Б1.В.ДВ.01.02	ПФСС плавание
Б1.В.ДВ.02.01	ПФСС волейбол
Б1.В.ДВ.02.02	ПФСС лыжная подготовка
Б1.В.ДВ.03.01	ПФСС футбол, мини-футбол
Б1.В.ДВ.03.02	ПФСС подвижные игры
Б1.В.ДВ.04.01	ПФСС баскетбол
Б1.В.ДВ.04.02	ПФСС гимнастика
Б2.О.08(У)	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (ознакомительная)
Б2.О.09(У)	Учебная практика по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков (методическая)
Б2.О.11(У)	Учебная (ознакомительная) практика

Б2.О.12(П)	Учебная (предметно-содержательная) практика
------------	---

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

### МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1.

Составить план внеурочного мероприятия «Веселые старты» для обучающихся 4 класса, направленного на успешное взаимодействие участников образовательного процесса.

Практическое задание 2.

Охарактеризовать и перечислить словесные методы на уроках физической культуры в начальной школе. Определить выдвигаемые требования к словесным методам.

Практическое задание 3.

Перечислить правила разрешения конфликтов в начальной школе (не менее 3).

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

	ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
--	--

Время выполнения заданий: 30 минут

Практическое задание 1: Ситуационная задача. Составить алгоритм действия при организации похода выходного дня с детьми старшего дошкольного возраста и национальности.

Практическое задание 2: Составить алгоритм действия при организации спортивного соревнования «Папа, мама и я» с детьми среднего дошкольного возраста.

Практическое задание 3: Составить алгоритм действия при организации подготовки и выполнения тестирования ГТО с детьми старшего дошкольного возраста.

## ГИМНАСТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Составить план-схему с набором подготовительных упражнений по разделу «Основы акробатики»

Обучение кувырку: вперед, назад, длинному кувырку вперед (по выбору обучающегося)

Практическое задание 2.

Составить конспект урока по ФК по разделу «Гимнастика»

Практическое задание 3.

Спроектировать сценарий внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного праздника

## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
----------------------------------	--

Время выполнения заданий 30 минут.

#### **Практическое задание 1 .**

Составить положение о соревнованиях по легкой атлетике.

#### **Практическое задание 2.**

Составить протокол соревнований по легкой атлетике прыжки в длину

#### **Практическое задание 3.**

Теория и методика обучения бегу на короткие дистанции:

## **СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	<p>ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>

Время выполнения заданий 30 минут.

#### **Практическое задание 1.**

Перечислите основные этапы организации подвижной игры

#### **Практическое задание 2.**

Укажите основные задачи проведения занятий по спортивным играм в соответствии с требованиями ФГОС ОО

#### **Практическое задание 3.**

Охарактеризуйте основные формы обучения, применяемых на занятиях по спортивным играм

## ПЛАВАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1.

Составить план-схему с набором упражнений по разделу «Этапы начального обучения плаванию»

Практическое задание 2.

Составить план-схему с набором упражнений по разделу «Методика обучения одному из спортивных стилей плавания» (по выбору обучающегося)

Практическое задание 3.

Спроектировать сценарий водного праздника «День Нептуна» в ДОЛ

## ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание 1

Составить конспект занятия

Практическое задание 2

Составьте требования к написанию положения о соревнованиях?

### Практическое задание 3

Составьте и заполните итоговый протокол по лыжным гонкам среди девушек до 14 лет.

## СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Время выполнения задания не более 30 мин.

### Практическое задание 1:

Составить протокол соревнований по легкой атлетике прыжки в длину.

### Ключ к практическому заданию 1:

Протокол Первенства Удмуртской республики по легкой атлетике среди девушек и юношей 2007-08 г.р.													
	ручной хронометраж		г.Глазов		стадион МАУ СКК "Прогресс"								
	7-8 июня 2022 год				пасмурно, дождь, 10*								
	прыжки в длину девушки				попытки						результат	место	разряд
№	Фамилия Имя	год рожде ния	организация	тренер	1	2	3	4	5	6			
146	Белозерова Анастасия	2007	СШОР 5	Воронов, Поздеев, Богданова	472	497	498	501	496	505	505	1	III
144	Ефремова Софья	2008	СШОР 5	Воробьев И.А.	493	468	479	487	474	485	493	2	III
131	Егорова Ульяна	2008	СШОР -3	Чигорева А.В	448	417	462	462	474	478	478	3	III

### Практическое задание 2:

Разработайте комплекс физических упражнений для подготовительной части занятия волейболу.

### Практическое задание 3:

Перечислите пункты организации игры «Пионербол»

## ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

компетенции	ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
-------------	---

Время выполнения заданий: не более 30 минут

#### Практическое задание №1

Укажите действия спортсмена в случае наличия информации о нарушении антидопинговых правил или склонении персоналом спортсменов

#### Практическое задание №2

На каких этапах допинг-контроля имеет право присутствовать представитель несовершеннолетнего спортсмена?

#### Практическое задание №3

В каком случае спортсмену может быть выдано ретроактивное разрешение на ТИ (после применения запрещенной субстанции/или метода)?

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ДЕТСКО-ЮНЕШЕСКОГО СПОРТА**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

#### Практическое задание 1.

Разработать план исследования физического развития занимающихся в секциях детско-юношеского спорта.

#### Практическое задание 2

Разработать 52 недельный план-график годовой нагрузки в группах начальной подготовки 1 года обучения в ДЮСШ.

#### Практическое задание 3

Разработать недельный микроцикл восстановительного этапа лыжников

### **ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------



Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

.Задание 1. Составить тезисы по нормативным документам работы спортклуба.

Задание 2. Составить тезисы «Спортивно-оздоровительная работа спортклуба»

Задание 3. Составить тезисы «Спортивно-массовая работа спортклуба»

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНЕРОВКИ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

### Практическое задание 1:

Подготовить круговую тренировку в системе подготовки юных волейболистов с набивными мячами и на развитие специальной силы рук.

### Практическое задание 2:

Разработать положение о соревнованиях 2-3 его уровня.

## АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1.

Перечислить задачи формирования образовательной среды в рамках Адаптивной физической культуры.

Практическое задание 2.

Перечислить базовые условия успешности социализации обучающегося с нарушением здоровья.

Практическое задание 3.

Описать основные принципы организации внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание №1

Составьте развернутый план ответа по теме «Измерение физических величин в ФКиС»

## Практическое задание №2

Эксперт— профессионал, специалист, досконально знающий объект исследования в какой-либо отрасли науки, искусства, техники и т. д. заключение эксперта, специализирующегося на изучении определенных вопросов, может быть более значимо, чем измерения и расчеты. Экспертами, как правило, являются очень опытные специалисты, поэтому их мнение может быть принято или за результат, или в качестве анализа изучаемого объекта, или как прогноз ситуации, явления.

подбор экспертов — важный этап экспертизы, так как достоверные данные можно получить не от всякого специалиста.

По каким критериям можно выбрать эксперта?

## Практическое задание №3

Определите, о чем идет речь в отрывке текста

«... называется создание модели реальной системы и экспериментирование с этой моделью с целью понять закономерности поведения системы либо оценить эффективность различных вариантов ее поведения. само слово «имитировать» означает «вообразить, постичь суть явления, не прибегая к экспериментам на реальном объекте». Эти модели отличаются двумя особенностями: возможностью многократно воспроизводить моделируемые процессы (например, лыжную гонку) на компьютере и путем такого машинного эксперимента решать задачи оптимизации тактических вариантов (наиболее рациональных для данных профиля дистанции и условий скольжения) и возможностью использовать как математические уравнения и неравенства, так и качественные логические соотношения.»

## СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

## Практическое задание 1.

Заполните пропуск в тексте. \_\_\_\_\_ стимулирует выделение глюкозы из печени в кровь для того, чтобы снабдить мышцы «топливом» в экстремальной ситуации.

#### Практическое задание 2.

Рассчитайте аминокислотный скор по треонину для продукта спортивного питания - соевого белкового изолята (порошок), если содержание треонина на 1 г белка в продукте составляет 27,7 мг.

#### Практическое задание 3.

На протеинограмме спортсмена приведены фракции белков плазмы крови и отмечается уменьшение наиболее подвижной к аноду белковой фракции.

Вопрос:

Почему при электрофорезе белки разделились по фракциям?

1. Как называется наиболее подвижная белковая фракция?
2. В каких случаях уменьшается количество данных белков?
3. Как называются белки, наименее подвижные при электрофорезе?
4. За счет радикалов каких аминокислот возможно движение белков в электрическом поле?

## БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

*Практическое задание 1.* Проанализируйте явление скольжения коньков по льду с точки зрения физических понятий и законов. Какие физические явления нужно изучить, чтобы научно анализировать проблему скольжения на коньках? От чего зависит качество скольжения коньков?

*Практическое задание 2.* Определите момент силы, создаваемый бицепсом, действующим на верхнюю часть локтя с силой 800 Н. Считайте, что ось вращения проходит через локтевой сустав и мышца прикреплена на расстоянии 6 см от него. Схематически изобразите силу, уравнивающую систему, когда, например, в руку взята гантель.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО ТРЕНЕРА ПО БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

### Практическое задание 1:

Подготовить конспект занятия по легкой атлетике для учащихся 12-13 лет

### Практическое задание 2:

Разработать сценарий спортивного праздника для учащихся ДЮСШ

### Практическое задание 3:

Подготовить положение о соревнованиях внутришкольного уровня

## ПФСС ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

### Практическое задание 1:

Составить положение о соревнованиях по легкой атлетике.

### Практическое задание 2

Составить протокол соревнований по легкой атлетике прыжки в длину

**Практическое задание 3:**

Теория и методика обучения бегу на короткие дистанции:

## **ПФСС ПЛАВАНИЕ**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

**Практическое задание 1.**

Составить план-схему с набором упражнений по разделу «Этапы начального обучения плаванию»

**Практическое задание 2.**

Составить план-схему с набором упражнений по разделу «Методика обучения одному из спортивных стилей плавания» (по выбору обучающегося)

**Практическое задание 3.**

Спроектировать сценарий водного праздника «День Нептуна» в ДОЛ

## **ПФС ВОЛЕЙБОЛ**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные

	формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
--	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1.

Перечислите пункты организации игры «Пионербол»

Практическое задание 2.

Укажите основные задачи проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу в соответствии с образовательным стандартом

Практическое задание 3.

Перечислите основные словесные методы обучения двигательным действиям на занятиях по волейболу

### ПФСС ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1

Составить конспект занятия

Практическое задание 2

Составьте требования к написанию положения о соревнованиях?

Практическое задание 3

Составьте и заполните итоговый протокол по лыжным гонкам среди девушек до 14 лет.

### ПФСС ФУТБОЛ, МИНИ-ФУТБОЛ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы

достижения компетенции	предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
------------------------	--

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1.

Перечислите основные этапы организации учебно-тренировочного занятия по футболу

Практическое задание 2.

Перечислите составляющие учебно-воспитательных задач занятий по футболу в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Практическое задание 3.

Перечислите основные форма учебно-тренировочных занятий по футболу.

### ПФСС ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1: Организовать и провести тематические Веселые старты

Практическое задание 2:

Организовать и провести подвижную игру с этническим содержанием

### ПФСС БАСКЕТБОЛ

Код компетенции	ПК-1
-----------------	------



Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

#### Практическое задание №1

Найди в тексте несоответствие

Игра начинается от лицевой линии команды, которая определена жребием. При попадании мяча в кольцо с игры из-за пределов «трехочковой» линии команде начисляется 5 (пять) очков, за попадание с более близкого расстояния – 4 очка, а за попадание штрафного броска 2 (два) очка. Этим как бы нивелируется трудность попадания с дальних точек, игроки наказываются тренером, которые умеют поражать кольцо с дальних дистанций. Побеждает команда, набравшая за игру наименьшее количество очков.

#### Практическое задание №2

Составьте план устного ответа по теме: «Основы обучения технике, тактике в игровой и соревновательной деятельности»

#### Практическое задание №3

Согласно правилам, игроки не должны носить экипировку (предметы), которая может нанести травму другим игрокам. Что относится к данной экипировке?

### ПФСС ГИМНАСТИКА

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Практическое задание 1.

Составить план-схему с набором подготовительных упражнений по разделу «Основы акробатики»

Обучение кувырку: вперед, назад, длинному кувырку вперед (по выбору обучающегося)

Практическое задание 2.

Составить конспект урока по ФК по разделу «Гимнастика»

Практическое задание 3.

Спроектировать сценарий внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, спортивного праздника

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Задание 1. Составить тезисы по нормативным документам работы спортшколы.

Задание 2. Составить тезисы «Спортивно-оздоровительная работа спортшколы»

Задание 3. Составить тезисы «Спортивно-массовая работа спортшколы»

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;

- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

### *3 семестр*

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику
3. План-график
4. Отчет о прохождении практики
5. План - конспект фрагмента урока по ФК (подготовительной части урока), включая разминочный комплекс ОРУ, подвижные игры в соответствии с темой урока с подписью наставника
6. План-конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
7. Дневник посещаемости урочных и внеурочных форм занятий ФК
8. Карта оценки сформированности компетенций

### *4 семестр*

1. Аттестация-характеристика.
2. Индивидуальное задание на практику
3. План-график
4. Отчет о прохождении практики
5. План - конспект фрагмента зачетного урока по ФК (подготовительной части урока), включая разминочный комплекс ОРУ, подвижные игры в соответствии с темой урока. (с подписью наставника)
6. Педагогический анализ фрагмента урока по ФК сокурсника - (подготовительной части) по рекомендуемой схеме.
7. План-конспект фрагмента тренировочного занятия по виду спорта или конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
8. Дневник посещаемости урочных и внеурочных форм занятий ФК
9. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка метода по профилю
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета ФК).	<p>Аттестация-характеристика.</p> <p>Планы конспекты фрагментов уроков по ФК, тренировочных занятий, включая подвижные игры, педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК.</p> <p>Отчет о прохождении практики,</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<p>Аттестация-характеристика.</p> <p>Планы конспекты фрагментов уроков по ФК, тренировочных занятий, включая подвижные игры, педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК.</p> <p>Отчет о прохождении практики,</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<p>уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
ИПК-1.3.	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	<p>Аттестация-характеристика.</p> <p>Планы конспекты фрагментов уроков по ФК, тренировочных занятий, включая подвижные игры, педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК.</p> <p>Отчет о прохождении практики,</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p> <p>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

## **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (МЕТОДИЧЕСКАЯ)**

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

*5 семестр*

1. Аттестация-характеристика с оценкой 5 стажерских и одного зачетного урока по ФК.
2. Индивидуальное задание на практику. План - график
3. Конспект зачетного урока по ФК с подписью учителя - наставника.
4. Дневник посещаемости
5. Подробный отчет о прохождении практики
6. Педагогического анализа зачетного урока сокурсника по предложенной схеме с анализом плотности урока, протоколом хронометража.

7. Конспект зачетного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия
8. Задание кафедры Педагогике и психологии
9. Карта оценки сформированности компетенций

*6 семестр*

1. Аттестация-характеристика с оценкой 2 стажерских и одного зачетного урока по ФК.
2. Индивидуальное задание на практику. План - график
3. Конспект, технологическая карта зачетного урока по ФК с подписью учителя - наставника.
4. Дневник посещаемости
5. Подробный отчет о прохождении практики
6. Педагогического анализа зачетного урока сокурсника по предложенной схеме с пульсометрией и физиологической кривой
7. Конспект тренировочного занятия или пакет документов о проведении или ассистировании в проведении спортивного соревнования. Пакет отчетных документов: Положение о соревновании, протоколы соревнования, расписание игр, турнирная таблица.
8. Задание кафедры Педагогике и психологии
9. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы (указывается документ из перечня форм отчетности по практике п.9)	Уровни освоения компетенции	Оценка метода по профилю
ИПК-1.1.	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета ФК).	Аттестация-характеристика. Отчет о прохождении практики, планы конспекты уроков по ФК педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого Карта оценки сформированности компетенций.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
ИПК-1.2	<p>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p>	<p>Аттестация-характеристика. планы конспекты уроков по ФК педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК</p> <p>Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>
ИПК-1.3.	<p>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Аттестация-характеристика. Отчет о прохождении практики, планы конспекты уроков по ФК педагогический анализ уроков по ФК, внеурочных форм занятий ФК</p> <p>Дневник педагогических наблюдений, психолого-педагогическая диагностика личности обучаемого</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</li> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий</li> </ul>	<p>Оценка выставляется по среднему арифметическому значению</p>

			<p>уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</p> <p>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</p>	
--	--	--	---	--

## УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике:

1. Дневник практики.
2. План (график) практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Характеристика практиканта от образовательной организации.
5. Отчет студента о прохождении практики.
6. Аттестация-характеристика.
7. План-конспект внеурочного мероприятия с самоанализом.
8. Карта оценки сформированности компетенций.
9. Лист наблюдения за уроками учителя (обсуждение и анализ одного урока с использованием «Листа наблюдения П.Тейлору, К Хейда»).

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы</p>	<p>Аттестация-характеристика.</p> <p>План-конспект внеклассного мероприятия по ОБЖ</p> <p>Самоанализ внеклассного мероприятия . Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет.</p>	<p>Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов:</p> <p>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</p> <p>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;</p>	



	учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Отечества.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;</li> <li>– 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.</li> </ul>	
--	---	--	---	--

## УЧЕБНАЯ (ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

При оценке результата освоения компетенции и индикаторов достижения компетенций методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике:

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. План (график) практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока (с подписью наставника).
6. Сценарий урока с самоанализ урока.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
8. Конспект профориентационного мероприятия с самоанализом.
10. Карта оценки сформированности компетенций

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ПК-1	ИПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ИПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Аттестация-характеристика. План-конспект внеклассного мероприятия по ОБЖ Самоанализ внеклассного мероприятия . Карта оценки сформированности и компетенций. План-конспект урока, технологическая карта урока.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;</li> <li>– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в</li> </ul>	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

	ИПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.		использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков; – 2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
--	---	--	--	--

Выполнение обучающимся заданий практики оценивается в 10-балльной шкале. Критерии оценивания и взаимосвязь отметок за практику, выставленных методистами за практику с 10-балльной шкалой представлены в следующей таблицы

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Баллы за выполнение заданий практики
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	9-10
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала	8-7
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала	6-5

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по

заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)  
достижения компетенции(ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.